

Приложение 2
к ПССЗ по специальности
35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена
естественно - научного профиля
для специальности **35.02.05 «Агрономия»**
на базе образования основного общего образования
с получением среднего общего образования

Перелюб

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.Председатель ПЦК Ис /С. Г. Исакова**УТВЕРЖДАЮ**

Директора

ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л. Г. Иванова/

Приказ № 70 от «30.08.» 2023г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом МинПросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 01.09.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5-17
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»...	18-23
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»...	24-25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	26-27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.2 Цели и результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ●готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ●интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а. базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; ●знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none">●определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;●выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;●вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;●развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>в. базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">●владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;●выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;●анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;●уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;●уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ●выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ●способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места поликультурном мире; ●совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ●осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>с. работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> ●проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ●знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; ●уметь применять их на практике; ●уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> ●создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ●оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ●использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ●владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность нравственного сознания, этического поведения; ●способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ●осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ●владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а. самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ●самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ●давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <ul style="list-style-type: none"> а. самоконтроль: <ul style="list-style-type: none"> ●использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; 	<p>неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ●уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <li style="padding-left: 20px;">b. эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ●внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ●эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ●социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ●овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <li style="padding-left: 20px;">c. совместная деятельность: ●понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> ●знать основы безопасного, конструктивного общения, ●уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; ●уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> ●принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ●координировать выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ●осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>d. принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ●признавать свое право и право других людей на ошибки; ●развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●осознание обучающимися российской гражданской идентичности ●целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ● принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ● готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ● готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ● умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ● готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; ● сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; ● уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> •сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; •ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; •идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> •способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	<p>проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; •знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; •знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; • сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		<p>на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> •знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; •знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> •готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; •наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •владеть основами медицинских знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; •потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; •давать оценку новым ситуациям; •расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; •делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; •оценивать приобретенный опыт; •способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<p>неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	56
Практические занятия	12
Контрольная работа	2
Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</i>			
ГЛАВА 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.6 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.7 Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	Тема 1.8 Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	<i>ОК. 1, ОК 2, ОК 6</i>
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	1) Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	<i>ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>
2) Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания»	1	<i>ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>	
ГЛАВА 2. Законодательные основы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Тема 2.1 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	<i>ОК 6, ОК 7</i>
	Тема 2.2 Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	<i>ОК 6, ОК 7</i>

обеспечения безопасности личности, общества, государства	Тема 2.3.Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	ОК 6, ОК 7
	Тема 2.4.Противодействие экстремизму	1	ОК 6, ОК 7
	<i>Практическое занятие</i>		
	3) Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Тема 3.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 3.2.Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 3.3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 3.4.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<i>Практическое занятие</i>		
	4) Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 4. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Тема 4.1.Обеспечение национальной безопасности России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.2.Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.3.Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.4.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<i>Практическое занятие</i>		
5) Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8	
ГЛАВА 5.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Тема 5.1.Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 5.2.Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8

Экстремальные ситуации и безопасность человека	Тема 5.3. Наркотизм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 5.4. Дорожно-транспортная безопасность	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<i>Практическое занятие</i>		
	б) <i>Вынужденное автономное существование в природных условиях</i>	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства			
ГЛАВА 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Тема 6.1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 6.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 6.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 6.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<i>Практическое занятие</i>		
	7) <i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</i>	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
ГЛАВА 7. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Тема 7.1. Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.3. Военная обязанность и военная служба	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.4. Права и обязанности военнослужащих	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.5. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.6. Основные задачи Вооружённых Сил	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.7. Правовые основы воинской обязанности	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.8. Правовые основы военной службы	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.9. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.10. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8

	Практическое занятие		
	8) Строевая подготовка Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд: «Становись. Равняйся. Смирно. Вольно. Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	<u>2</u>	OK 04; OK 06; OK 08
ГЛАВА 8. Особенности военной службы современной Российской армии	Содержание учебного материала	5	
	Тема 8.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Тема 8.2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Тема 8.3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Тема 8.4. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Тема 8.5. Боевая слава российских воинов	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Практическое занятие 9) Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки Автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	1	OK 04; OK 06; OK 08
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
ГЛАВА 9. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	Содержание учебного материала	8	
	Тема 9.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	OK 2, OK 4, OK 7
	Тема 9.2. Правила оказания первой помощи при травмах	1	OK 2, OK 4, OK 7
	Тема 9.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	OK 4, OK 7
	Тема 9.4. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	1	OK 2, OK 4, OK 7
	Тема 9.5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	OK 2, OK 4, OK 7
	Тема 9.6. Медико-психологическая помощь	1	OK 2, OK 4, OK 7
	Тема 9.7. Первая помощь при ранениях	1	OK 4, OK 7

неинфекционные заболевания	Тема 9.8. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	<u>1</u>	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	<i>10) Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</i>	<u>1</u>	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	<i>11) Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</i>	<u>1</u>	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 10. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<u>5</u>	
	10.1. Демографическая ситуация в России	<u>1</u>	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.2. Культура здорового образа жизни	<u>1</u>	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.3. Культура питания	<u>1</u>	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	<u>1</u>	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	10.5. Вредные привычки. Культура движения	<u>1</u>	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	<u>Дифференцированный зачет</u>	<u>2</u>	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрено помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности, которое удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета:

- т «Максим I» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – пружинно механический – торс.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов).
- имитаторы ранений и поражений.
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- выход в локальную сеть.

3.1. Информационное обеспечение обучения

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень: учебник/С. В. Ким, В. А. Горский. - 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 397 с.

Нормативно-правовые документы Российской Федерации

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
- 3) Федеральный закон «О безопасности» Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»
- 4) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- 5) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

- 6) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- 7) Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- 8) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 9) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 10) Федеральный закон «О пожарной безопасности» Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 11) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- 12) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- 13) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- 14) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- 15) Федеральный закон «О транспортной безопасности» Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 16) Федеральный закон «Об обороне»
- 17) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 18) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 19) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.8	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2.1-2.4 Тема 9.1-9.8	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 7.1-7.9 Тема 10.1-10.5	кейс-задание; старт-задание; задание исследование; задание-эксперимент; фронтальный опрос; графический диктант; защита алгоритма
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 8.1-8.5 Тема 9.1-9.8 Тема 10.1-10.5	оказания первой помощи; защита презентаций;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Тема 1.1-1.8 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4	тестирование; тест-задание; защита работ прикладного модуля выполнение заданий на дифференцированном зачете

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении - климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 9.1-9.8	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5 Тема 10.1-10.5	